



連結 N+ 地方夥伴
共創海岸在地守護行動

110年度 在地連結實作計畫與海 岸管理成果發表及展望

期初報告審查

委託單位：內政部營建署

規劃單位：中華民國綠野生態保育協會

計畫主持人：郭瓊瑩

協同主持人：張宇欽

專案經理：王嫻琪

111.5.18

簡報大綱

- 1** 計畫內容與操作流程
- 2** 國際發展趨勢與案例研析
- 3** 看見苑裡海岸實作計畫
- 4** 看見彰化海岸實作計畫
- 5** 補助地方發展永續海岸管理計畫之輔導作業
- 6** 座談會、研討會及成果發表會企劃執行

1

計畫內容與操作流程

計畫背景說明

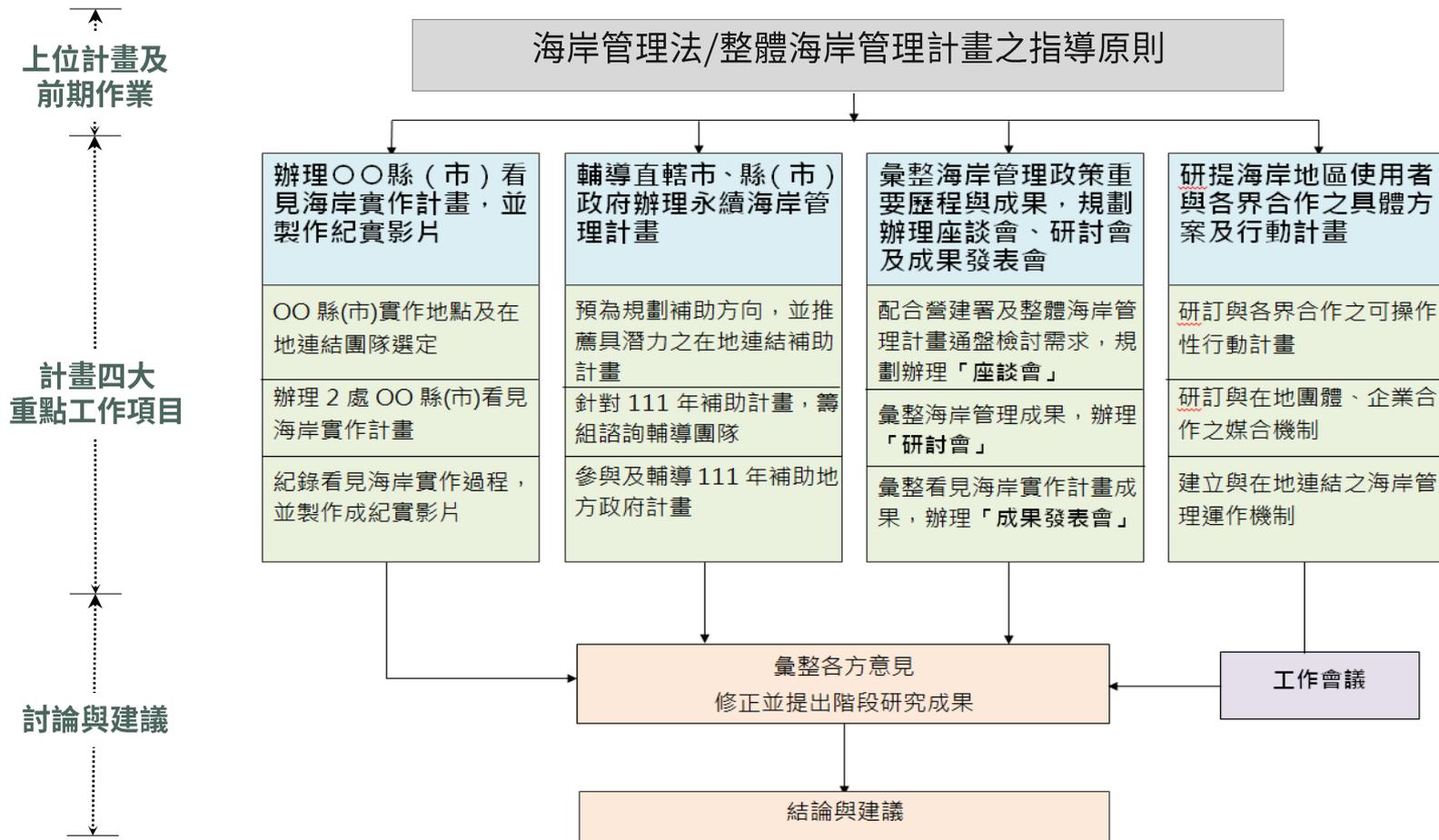
服務內容與工作流程

計畫期程掌控

計畫背景說明

104	海岸管理法公告實施	海岸保護 海岸防護 利用管理
104-106	海岸資源調查(第1至3期)	
106	整體海岸管理計畫公告實施	
107	看見海岸與在地連結示範計畫(宜蘭) 在地連結、在地創生、在地行動倡議	反饋
108	補助地方辦理永續海岸管理計畫 (108-111年計補助共9個縣市)	
109	整體海岸管理計畫通盤檢討(發展遲緩及環境劣化地區結合在地 行動計畫, 促進地方創生)	
110	辦理在地連結推動海岸管理	
111	(本案)在地連結實作計畫與海岸管理成果發表及展望 2處看見海岸實作計畫、補助地方辦理永續海岸管理計畫、 彙整重要歷程與成果, 辦理座談會、研討會及成果發表會	

計畫工項與操作流程



計畫進度掌控

工作項目	計畫期程	第1月	第2月	第3月	第4月	第5月	第6月	第7月	第8月	第9月	第10月	第11月	第12月
	蒐集資料、研提課題及建議策略及確定在地參與單位												
辦理現地焦點團體、人物及社區之訪談													
針對重要課題及建議策略，辦理工作坊或座談進行討論						○		○	○	○	○		
辦理看見海岸實作計畫													
製作紀實影片													
預為規劃補助計畫之方向，籌組輔導團，輔導111年度補助計畫													
參與相關會議，協助彙整資料及提供審查意見													
整理本署108年至110年補助地方政府計畫之工作內容、辦理成果與示範效益													
提出海岸地區使用者與各界合作之具體方案及行動計畫(與在地團體與企業合作之媒合機制)													
辦理2場座談會、辦理1場研討會及成果發表會					○			○			○	○	
不定時召開工作會議至少6次			*	*			*		*		*		*

2

國際發展趨勢與案例研析

連結N+地方夥伴，共創海岸在地守護行動

里海Sato-umi概念與特徵



a河川，b海灘，c潮埔地，d珊瑚礁，e藻場，f各種魚類及蝦蟹貝類，g浮游生物，h營養物質與沙，i牡蠣水產養殖，j漁村，k松樹，l漁夫，m海水浴，n採集貝類，o垂釣者，p自然觀察，q市區，r里山

日本311災後的海岸規劃轉變

宮城縣-綠色復興計畫

反思：保護區本身對於天災風險抑減的功能，導入「與森林、山村、河川、大海等自然環境以及當地生計和諧共存」新觀念

- 從單純保護到關注生物多樣性及文化、**保全里山、里海並活化利用**、促進自然再生與修復
- 從周遊型觀光轉變為體驗式、長住式或**生態旅遊**
- 資源管理從政府主導轉為**與當地居民合作共管**，並尋求與其他地區**串連及結盟發展**

2013年

三陸復興国立公園の創設

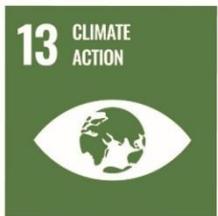
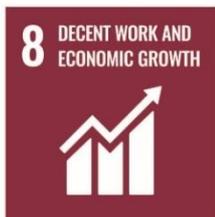
Establishment of the Sanriku Fukko National Park



藉由持續調查的生態數據，例如2010~2012年宮古灣內海草床 (seagrass beds) 的消長範圍，可推估自然受災後的回復狀況，做為制定相關措施的依據。

呼應並達成聯合國永續發展目標SDGs

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



SDG 11 永續城鄉

SDG 12 綠色經濟

SDG 13 氣候行動

SDG 14 保育海洋生態系

SDG 15 保育陸域生態系

SDG 17 多元夥伴關係，協力促成永續願景

聯合國啟動海洋十年 THE OCEAN DECADE



2021
2030 United Nations Decade
of Ocean Science
for Sustainable Development

2021年由歐洲海洋委員會(EMB)和JPL海洋公司所提出的歐洲海洋10年知識革命，提出「10年-10項挑戰-1個海洋，海洋掌握著促使地球可持續發展的鑰匙」口號。

第一個10年的行動是水下噪音聯合提案徵集，透過與歐洲各國共同合作，支持相關政策與治理，並就海洋聲學污染的實驗性研究。

平台夥伴紛紛提出海洋十年行動，例如廈門大學針對人類活動和氣候變遷加劇的沿海地區提出支持可持續發展的區域計劃(Coastal-SOS)



JPI
OCEANS
LAUNCH

Joint call for proposals
**Underwater Noise in the
Marine Environment**
endorsed as contribution to the UN Ocean Decade

Participating countries:



Total call budget: EUR 8.2 million

Co-branded by:
2021
2030 United Nations Decade
of Ocean Science
for Sustainable Development



其他有效區域保育措施(OECM)

定義

為107年第14屆《生物多樣性公約》締約方大會所推動的重要保育策略

OECMs指的是透過有效的區域性保育措施來實現**保護區以外地區的生物多樣性提升**，使其能增益並和保護區具有相關的生態系服務功能，並在適當的管理下提供文化、精神、社會經濟及其他價值。

目標

增強保護區和保護區之間以及**地景和海景之間的連結性**

促進不同面向之**權益關係人間的互動**，為保護區外區域的資源保護作出貢獻

促進達成**零碳排放氣候目標**及以自然為基礎的**氣候變遷調適解決方案**



**UN BIODIVERSITY
CONFERENCE**

Investing in biodiversity for people and planet

COP 14 - CP/MOP9 - NP/MOP3
Sharm El Sheikh, Egypt, 2018

英國海岸夥伴網絡 (The Coastal Partnerships Network, CPN)

2位全職員工為**英國環境署**之職員，而10位兼任主席與委員會成員則由**各地方海岸夥伴推舉擔任**，藉此促成全英國海岸主管機關與各層級公私機關團體組織，以及第三部門之共同參與。

經費來源則**仰賴民間基金會之捐款**，未來更將**成立公益法人組織**的方式來辦理英國海岸夥伴之協同業務，以促成區域性與國家級之合作。

例行性執行計畫

- 海岸夥伴關係網絡年度論壇
- 海岸挑戰高峰會
- 各地海岸夥伴基本資訊、成果案例之數位連結



英國海岸夥伴網絡 (The Coastal Partnerships Network, CPN)

學習與發展

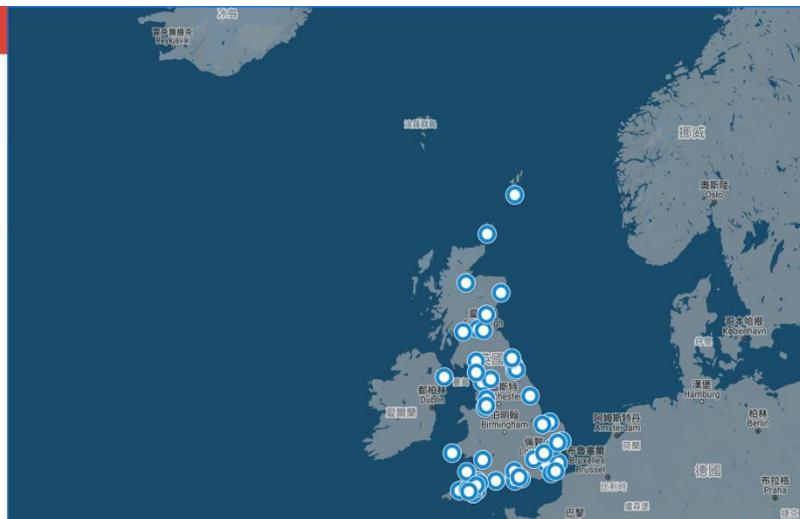
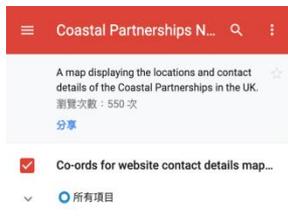
網絡與傳播

合作

CPN是由全英國沿海地區51個合作夥伴組織共同組成，包括環境省、地方政府、民間組織、事業單位及個人等，每個夥伴網絡組織具有豐富的地緣關係與在地知識，且與在地社區具有羈絆與信賴關係，透過工作研議及進行各式各樣的行動計畫，提供海岸管理具體建議與諮詢服務，並傳播海岸管理的價值觀。

最新行動計畫

- 全英海岸及河口水資源整合性與協作型的管理計畫
- 2021英格蘭海岸國家步道

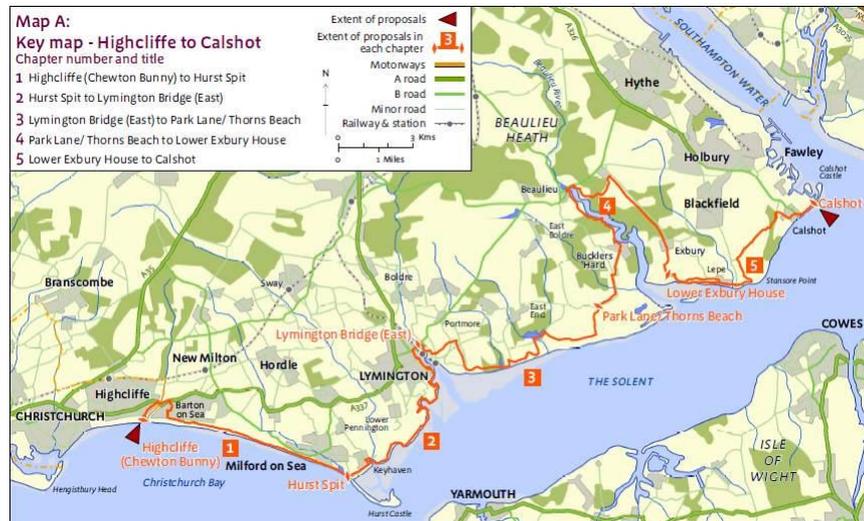


英格蘭海岸之路 England Coast Path(ECP)

2009 年英國通過《The Marine and Coastal Access Act》提出了英格蘭海岸路徑(ECP)規劃案

該法案同時創建了一個新的海洋管理組織，對海洋許可和漁業管理進行修改，設置海洋保護區。除了積極串聯並建立英國沿海步道路線外，還強調保障海岸的公共通行權。

2010-2013所提出的沿海通道計畫也遭遇部分質疑，包括擔心盡可能偏向海側的人行路徑區域並未經過完整棲地評估，人為使用增加可能對海岸生態造成衝擊等。此後開始透過各地夥伴關係網絡組織開啟一連串的海岸資源盤點與各項利用議題之討論，因而促成2021海岸年及國家海岸步道達標行動之催生。



英格蘭海岸國家步道 England Coast Path

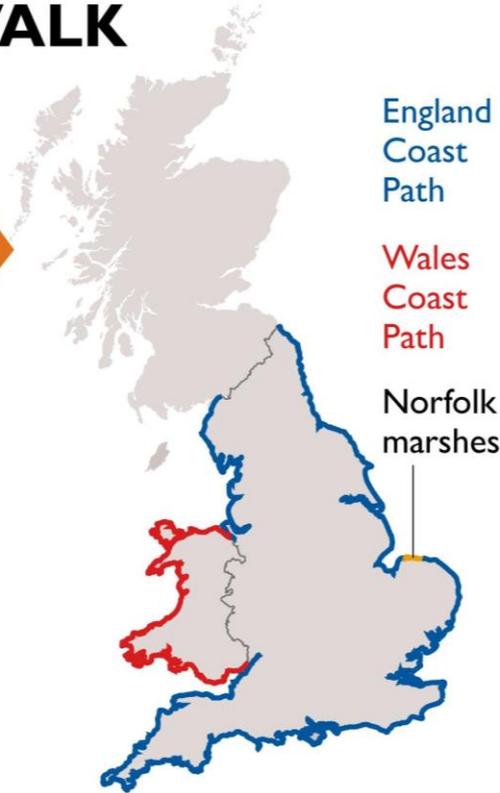
GOING FOR A WALK

2,800 miles
England has the
world's longest
coastal path



2020
planned
completion

870 miles
Welsh path



澳洲-近海地區的保護及管理政策

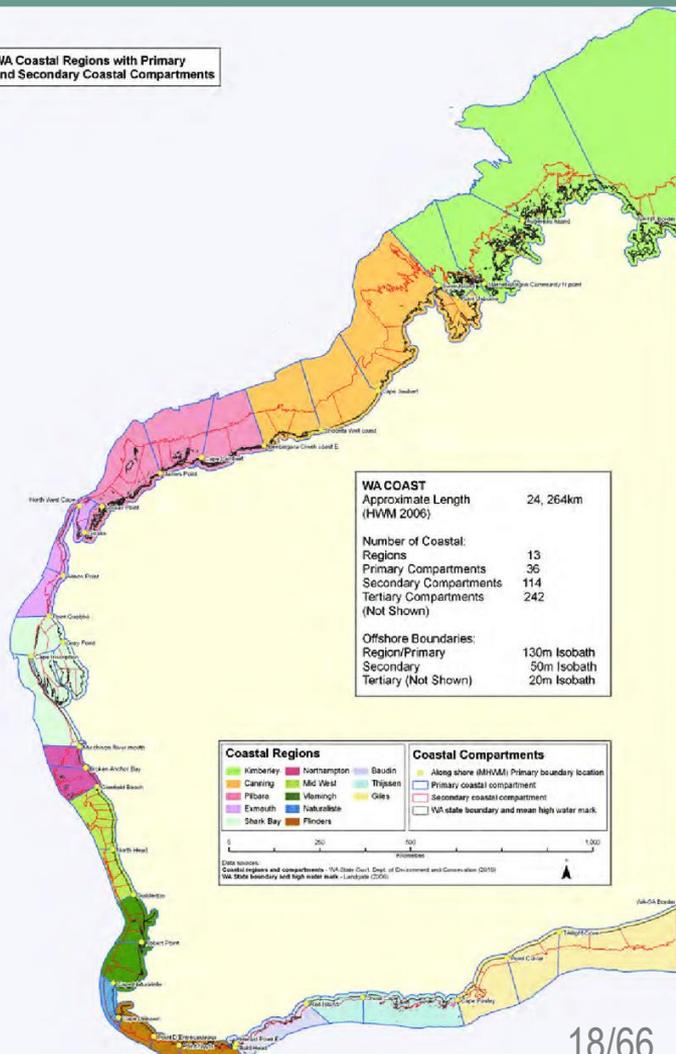
總體目標：關懷、了解、明智利用海洋

行動：

1. 近海地區 off-shore 的保護
2. 調查、監測及保護生物多樣性
3. 透過永續海洋產業，推動經濟發展
4. 納入地方需求與責任，共同管理海洋
5. 提升及善用海洋管理人員的專業能力



WA Coastal Regions with Primary and Secondary Coastal Compartments



紐西蘭-訂定地區性海岸管理計畫

地區性海岸管理計畫 REGIONAL COASTAL PLAN

中央(自然資源保育部)

立法確保海灘(FORESHORE)及海床(SEABED)土地均為國有

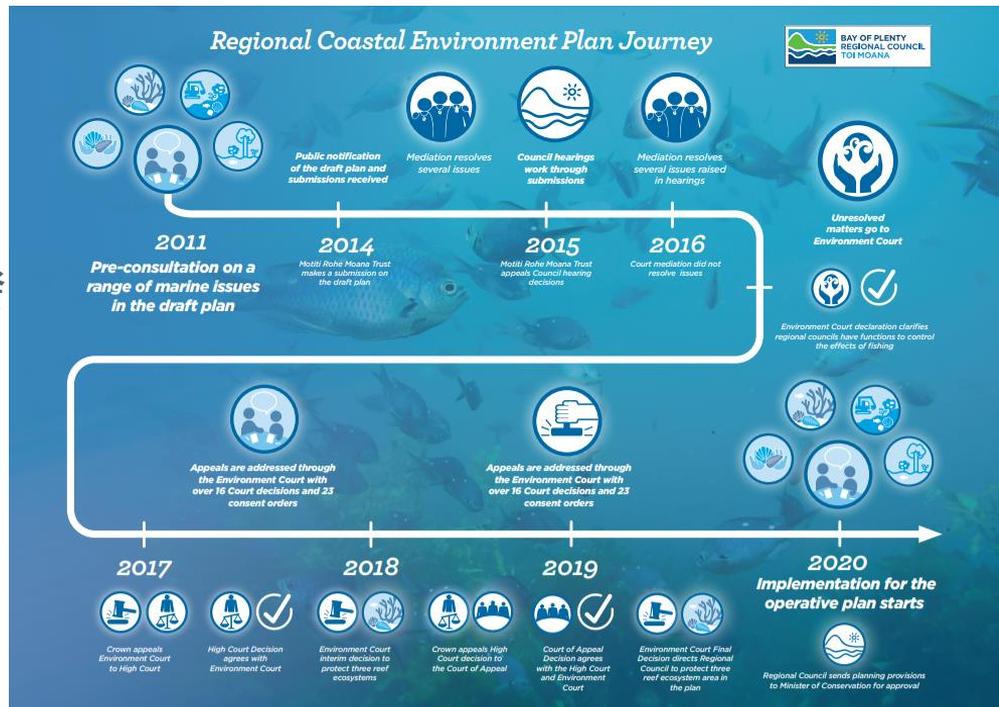
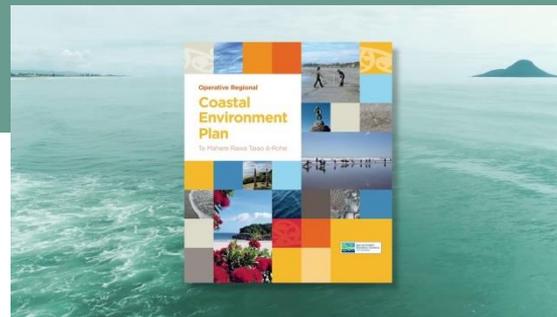
擬訂海洋政策白皮書，確保海灘、海床、離岸12海哩內高潮線之沿岸水域之永續發展

地方

透過地方參與，訂定地區性海岸管理計畫

規範在海岸地區中允許，禁止或需特許之建築物或土地使用

對易危害沿海海岸生態之活動加以限制



3

看見苑裡海岸實作計畫

實作地點與在地連結團隊選定
看見苗栗苑裡海岸企畫草案

核心理念

I see sea
看見海岸

I document
sea
紀錄海岸

I understand
sea
了解海岸

I watch sea
守護海岸



實作地點選定原則

為現存**自然海岸**

海岸資源或環境特性**具完整性、指標性與保存、保育及復育價值資源者**，例如重要地質景觀、潮間帶、珊瑚礁、沙丘、海岸林…等

考量公民實地參與操作之可行性與安全性，並**與地區聚落生活及產業具連結性**

面臨潛在開發利用、復育或經營管理需求，例如棲地破壞、開發威脅、海岸污染、遊憩衝擊或景觀風貌失序等

能**結合目前政府相關政策或計畫**，具加乘效益者，例如大學社會責任USR及企業社會責任CSR的實踐

以**苗栗苑裡**為優先示範

為**典型的台灣西北部海岸地形景觀**，沙丘地形發達，全長約2.4公里

平直寬廣的海岸平原，有**潮間帶、沙丘、海岸林、石滬、藻礁**等資源

面對**陸域及離岸風力發電產業進駐**，衝擊既有農漁村海岸地景風貌與產業結構

具熱忱與號召力且關注地方永續發展的在地青年團體，能有效結合目前政府相關政策，達到加乘效益，例如國發會「地方創生青年培力工作站」海保署「海洋保育在地守護計畫」、教育部青年發展署「青年社區參與行動2.0計畫」

看見海岸實作候選地點 1/2

縣市	建議操作海岸	在地專業團隊	在地參與	環境特色/面臨議題
基隆市	八斗子海岸 (大坪潮間帶、海豹岩---八斗子半島---潮境公園間海岸)	基隆市野鳥學會 星濱山共創工作室 Heping Island Park 環境友善種子(社企) 八斗子再生聯盟	國立臺灣海洋大學 國立海洋科技博物館 在地臨海國中小學	<ul style="list-style-type: none"> - 遊憩壓力日增，珍貴潮間帶生態系及地質景觀有待更積極的保護與管理措施 - 協和電廠填海造陸案對海岸變遷及海洋生態可能性影響
新竹縣	新豐海岸	中華大學 荒野保護協會新竹分會 豐田國小海洋教育中心	鳳坑社區發展協會 朴樹林發展協會 新竹縣濕地永續發展協會 休閒漁業專區(烏魚養殖)	<ul style="list-style-type: none"> - 最毒海岸線(109年9月移除完畢) - 呈現多脊沙丘環境下的生活地景，見證台灣西部海岸聚落開拓史 - 紅樹林、石滬、埤塘、新豐濕地 - 新豐鄉鄉村地區整體規劃(營建署)
苗栗縣	苑裡海岸	「苑裡掀海風」青年團隊	台灣藺草學會、海線一家親環保協會 聯合大學、苑裡國小、客庄國小、苑裡高中	<ul style="list-style-type: none"> - 2.4公里的苑裡沙丘 - 海岸變遷及海岸飛砂情形嚴重 - 西濱公路切割海岸地景與路徑
彰化縣	大城海岸	彰化師範大學地理系 哥本哈根基礎建設基金會CIP	彰化縣環保聯盟 彰化縣野鳥協會 台灣西海岸保育聯盟 彰化縣西海岸環境教育保護協會	<ul style="list-style-type: none"> - 中華白海豚重要棲息環境、海牛無形文化資產 - 全台最大泥質潮間帶 - 工業汙染、海廢議題 - 海岸風電、光電開發

看見海岸實作候選地點 2/2

縣市	建議操作海岸	在地專業團隊	在地參與	環境特色/面臨議題
雲林縣	三條崙海岸	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會 三崙國小海洋教育資源中心 社區發展協會	雲林淺海養殖協會 沙崙湖文史關懷協會 三條崙國際風箏衝浪學校	<ul style="list-style-type: none"> - 外傘頂洲消失、海岸侵蝕與陸化淤積 - 漁村沒落、傳統產業式微 - 風電(允能風電)、光電開發(漁電專區)
高雄市	永安海岸	國立高雄科技大學海洋事務與產業管理研究所 (丁國桓教授)	大學社會責任(海岸創生、鑽石漁鄉)計畫: 人才扎根、場域永續 輔導漁業加工、產業升級	<ul style="list-style-type: none"> - 傳統漁業萎縮、漁產產銷結構失衡及漁業生產廢棄物增加 - 漁村沒落、人口外流 - 永安濕地生物多樣性
屏東縣	林邊、佳冬海岸	國立高雄科技大學海洋事務與產業管理研究所 (劉文宏系主任)	藍色東港溪保育協會 林仔邊自然保育協會 大學社會責任(鄰家好漁形塑計畫)計畫 樂魚8 (產銷班第8班)、佳南漁場、大小港邊.熱帶漁林Fish Forest等在地團體、在地國小	<ul style="list-style-type: none"> - 嚴重地層下陷區、海岸侵蝕 - 漁村人口外流、養殖漁業沒落、產銷結構失衡及養殖用藥安全問題 - 太陽能光電開發(漁電共生、室內水產養殖設施結合屋頂型光電)對環境之衝擊與管理配套措施

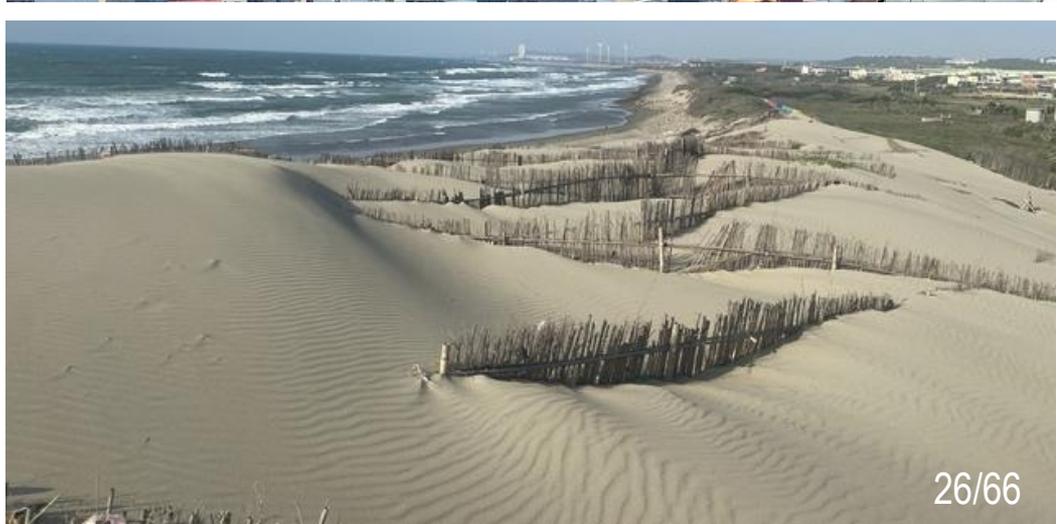
其他 (配合自然海岸特定區位之優先劃設對象)

實作企劃: 苗栗苑裡海岸

長約2.4公里的「苑裡沙丘」於2013年由台灣環境資訊協會公布獲選為**台灣九大美麗海岸之一**，是深具代表性的台灣西北部海岸地景。

面臨議題

1. **海岸飛砂**情形嚴重、**海岸林**弱化，房舍、軍事碉堡遭沙掩埋。
2. **漁港**因為砂害情形嚴重而**淤積**，**產業沒落**、**漁村文化**式微。
3. **綠能產業**衝擊海岸地景。
4. **西濱公路**切割海岸，造成地方產業及文化路徑**斷裂**。



實作企劃: 苗栗苑裡海岸

在地連結團隊

理念認同

付出行動

示範效益

資源整合

在地參與

永續經營



由2013年苑裡反瘋車社會運動中的青年們所成立的團隊，以社會企業經營模式，結合跨領域專業，進行在地農產品行銷、藺草編織產業復興、地方走讀體驗設計，並將利潤回饋在地教育及農漁村環境維護。

獨立書店

每年苑裡藝術季
「海風季」(群
眾募資)

出版地方誌《掀
海風》、《地方
創生情報誌》

規劃苑裡學校在
地特色課程

社區組織

裡山塾、台灣藺草
學會、海線一家親
環保協會等

地方教育系統

苑裡國小、客
庄國小、縣立
苑裡高中、國
立苑裡高中



海風季

從2017年開始，透過網路公開募資方式，每年於暑假推動「海風季」活動，號召苑裡中老年人、當地青年，復興當地產業鏈，透過活動讓苑裡特色帶給更多人知道，並與在地職人合作設計海風季系列商品，辦理市集、音樂會等，每年吸引4000人次參加，粉絲頁有60幾萬觸擊率，youtube影片也有10萬以上點擊率，已經成為苗栗苑裡的年度藝文盛事。

今(2022)年預計於9月24~25日舉行，預估600觀展人次



實作企劃: 苗栗苑裡海岸

選定以「**苑裡掀海風(掀冊店)**」為主要協力團隊，並媒合鄰海高中、國中小學等教育資源，以及民間團體、在地民眾參與。

看見海岸行動計畫

-海岸沙丘及海岸林生態系調查監測與環境教育行動

-針對農漁村文化振興、海洋環境教育等議題研提具體行動

-針對**西濱公路切割人文地景及海岸向海路徑**等議題研提行動倡議**(國家海岸步道倡議)**

-探討海岸大型開發商如離岸風機業者參與之方式與可能性

-透過在地整合型計畫，**落實企業社會責任 CSR**



苑裡海岸實作計畫內容

行動1

配合108課綱之學習歷程檔案需求，媒合學校推展環境教育方案

結合苑裡國小、客庄國小、文苑國小、國立及縣立苑裡高中，共同推展海洋環境教育方案，透過工作坊及實作演練，準備屬於苑裡的海洋環境教案並對接學校端點。

行動2

結合苑裡「海風季」，進行海岸在地守護行動策展與紀錄

以海岸資源保護、環境教育及「西濱公路切割海岸人文地景及向海路徑」等為課題，透過海風季行動策展，讓人們意識環境問題，並探討及記錄地方參與過程。

行動3

召開工作坊，與地方合作共同研議海岸永續管理願景及行動倡議

研討議題包括農漁村文化振興、海洋環境教育、海岸資源保護、西濱公路切割人文地景及海岸向海路徑，以及海岸大型開發商如離岸風機業者參與之方式與可能性等。

行動4

建立「社群連結與形成願景之機制」，擴大「人網」串聯

透過上述各項行動，建立社群連結與形成願景之地方參與機制，同時透過網路訊息，有效串連各地海岸社群或地方創生青年，作為未來大型海岸環境倡議行動之基礎。30/66

階段	辦理日期與行動	參與對象	內容
5-6月 理念溝通/方法建立	5月28日 里海苑景工作坊I (海洋環境教育)	苑裡國小、客庄國小、 文苑國小、國立及縣立 苑裡高中老師或家長	召集在地教育工作者或親子共學教育團體，並邀請有實質推動經驗的顧問或專家學者來說明政策並和老師對談
7-8月 方案研擬與執行	7月16日 里海教案實作 (環境教育與人力培訓)	苑裡國小、客庄國小、 文苑國小、國立及縣立 苑裡高中老師或家長	同意參與的學校，透過課程協助海岸環境教育行動執行(調查、觀測及執行)
	8月20日 里海苑景工作坊II (海風季行動策展設計)	親子共學家長、環境志 工和對海風季有興趣之 民眾	招募海風季志工群及參與團體，進行政策說明與議題確認，並透過地圖指認體驗，設計海風季向海路徑之動態體驗活動(活動區塊內容設計)
9月 公民參與	9月24日、25日 結合「海風季」進行公民 參與行動策展 (預計觀展人數:600人次)	苑裡國小、客庄國小、 文苑國小、國立及縣立 苑裡高中老師或家長及 海風季志工群	參與學校的中學生成為海風季環境導師，帶領民眾參與活動，透過海岸練習題的作答，有機會展演和與更多人互動。
10月 共識凝聚	10月1日 里海苑景工作坊III (苑裡海岸管理願景)	海洋環境教育教案參與 者、海風季志工群、展 覽觀眾及當地民眾等	共同討論參與之後所形塑的新里海苑景與向海路徑之後續行動研議，並建構苑裡海岸管理在地社群網絡地圖
10-11月 成果展現	10月29日 海岸管理在地守護 成果論壇	公民參與者、學校單位 產業代表、相關部會機 關、地方政府代表等	計畫歷程展現與正式宣告海岸管理願景，並提出「如何推動守護海岸環境的社區參與機制」

4

看見彰化海岸實作計畫

實作企劃: 彰化海岸

彰化海岸擁有**全台灣最廣大的泥質灘地**且位於東亞澳候鳥遷徙途徑，海岸、潮間帶及海域生態資源豐富，具生物多樣性價值，同時也是重要漁業產區。

面臨議題

1. 彰濱工業區開發及西濱快速道路切割，棲地嚴重劣化。
2. 能源設施興建(離岸風電、光電全台最高)，造成漁業、視覺景觀與環境生態之衝擊。
3. 外來植物入侵與紅樹林擴張所造成的生態威脅。
4. 廢棄物、空氣汙染、水汙染等。



實作企劃: 彰化海岸

在地連結團隊

理念認同

付出行動

示範效益

資源整合

在地參與

永續經營

彰師大 地理學系

由中學地理科師資培訓教育機構，課程內涵包括「環境變遷」、「災害治理」、「空間數據」、「都市人文」與「綠色產業」等五大領域，多數課程每學期均有安排「地理實察」活動，以落實理論與實務兼顧的學習成效。



地理實察

地圖學

地景保育

自然/人文/能源
地理學

氣候學/地形學

遙測/GIS...



能源開發商及
地方創生組織

沃旭能源(Orsted)

哥本哈根基金會(CIP)

海龍、中鋼

鹿港囝仔文化事業...

教育系統

全台中學
地理科教師

沿海鄉鎮特別基金NSDF-地方魅力再發現計畫

哥本哈根基金會CIP的環評承諾之一為成立「近岸永續發展基金」，投入2.3億元關懷彰化里海事務，其中「地方魅力再發現計畫」乃結合鹿港返鄉青年團體**鹿港囝仔**及台大人類學系呂欣怡教授團隊，針對彰化沿海6鄉鎮，透過**田野調查發掘地方獨特魅力**，進行地方見習生培力與藝術共創，並於9月10日至10月9日的**今秋藝術節**中展出。

計畫針對**伸港-線西、鹿港-福興、芳苑-大城**三個海岸段各自會產出一張“**海岸資源地圖**”，並舉辦願景大會及海岸走讀活動，共同討論彰化海岸發生的事。



集結多元形式的藝術展演，
一起看見地方魅力與未來的可能。

9.10 2022 → 10.9 2022

今秋藝術節
LUKANG ARTS FESTIVAL

鹿港 Lok-káng

地方的未來，未來的地方

35/66

彰化海岸實作計畫內容

行動1

海岸願景地圖 實察與工作坊

以彰師大地理學系盧沛文教授所指導的**地圖學課程**為本，納入**能源開發商的參與**合作，帶領地理系學生實地探訪彰化海岸聚落，讓學生繪製心中的**海岸願景地圖**，因跟課程結合，具備每年辦理至少一次的永續性。

行動2

海岸環境治理論壇

由**海委會和營建署**共同協力辦理，依氣候、漂砂、產業、文化、生態、教育與能源等七大主題，分別邀請與談人進行短講，並透過**世界咖啡館的議題工作坊**策劃辦理，以七大主題為軸心展開具綜合性、通盤性的對談，達成促進對話的目的。

行動3

向海路徑走讀

搭配地圖學課程所產出**海岸願景地圖**之**加值延伸**，作為**向海路徑之指認與規劃**，包括生態路徑、能源路徑、生活及漁業路徑等，預計納入**能源開發商、海岸聚落民眾和國高中老師**，帶領參與者實地走過與主題相關的彰化海岸空間，並說明海洋相關議題。 36/66

彰化海岸實作計畫期程

階段	辦理日期與行動	參與對象	內容
地圖學課程 (課程操作、觀察、討論與成果產出)	9-11月 海岸願景地圖 (海洋環境教育)	彰化師範大學地理系盧沛文教授之大一地圖學課程學生、鹿港囝仔文化事業團體、能源開發商等	透過地圖學課程，帶領同學赴海岸進行實地查訪與觀察記錄，並繪製心目中的海岸願景地圖。邀請「鹿港囝仔文化事業」及能源開發商共同對談及研討海岸願景地圖之各種可能性與相關議題，並作為後續海岸走讀之基礎資料。
論壇與走讀 (多面向議題、多類型群眾、多部會機關之參與合作與共識凝聚)	9月中旬(上午) 海岸治理論壇 (結合海委會、營建署、中研院計畫共同辦理)	海委會、營建署、中研院，以及海岸七大面向議題之專家學者、教師學生與一般民眾	透過各部會計畫合作，以氣候、漂砂、產業、文化、生態、教育與能源等七大主題演講及世界咖啡館論壇，促進各界對話與研議海岸永續管理願景。
	9月中旬(下午) 向海路徑走讀 (預計試辦1場能源路徑走讀活動)	風電開發商、在地組織民眾及國高中老師	納入風電開發商及中學教師的共同參與，帶領參與者實地走訪與主題相關的彰化海岸空間，並說明海洋相關議題。

紀實影片拍攝

動態影像全程紀錄

以「**66號電影製作有限公司**」為合作對象，負責人暨攝影師張永明，為現任公共電視台專案導演及大愛電視台節目編導，**白凱名導演**過去持續關注地方創生議題，擅長透過影像來傳達環境議題與人的關係。

長期深根在地行動，且獲獎無數：

- 入選 2016年嘉義國際藝術紀錄片影展
- 榮獲金甘蔗影展最佳攝影
- 入圍54屆金鐘獎最佳導演獎與最佳攝影獎
- 入圍台北電影節最佳劇情片、最佳編劇、最佳女主角
- 入圍第56屆金鐘獎非戲劇類節目導演獎.....



紀錄片架構(草案)

開場

以日出時段的蔚藍大海起頭，朝著被暖陽照耀的陸地行去，再以多個臺灣沿海地景，展現出「**我們的海，其實如此美麗**」，為紀實影片設定出**正向、充滿希望且溫暖的調性**。

敘事主軸

以苑裡掀海風【**里海願景在苑裡**】及彰化師範大學【**海岸願景地圖**】年度活動規劃為敘事主軸，**從地方培力與教育為出發點**，凸顯對話與操作過程。

拍攝方式

除動態「**紀實**」影像之外，預計以較為貼近的視角，同步拍攝並穿插能展現學生及志工活潑的**靜態照片**及論壇、工作坊的**互動討論照片**

影片段落

完整版（8-10分鐘）影片除片頭與片尾外，依年度規劃分為下列4個段落：**A.看見海岸、B.紀錄海岸、C.了解海岸、D.守護海岸**

5

補助地方發展永續海岸管理計畫之輔導作業

補助「地方發展永續海岸管理計畫」

歷年補助計畫示範效益

諮詢服務團隊名單及輔導機制

地方發展永續海岸管理計畫

與在地連結之海岸管理有別於傳統放煙火式的一次性投資，希望透過海岸補助計畫，鼓勵地方各種面向的海岸守護行動的投入：

跨大地方參與的向度與廣度

長期人力與資源的投入與經驗累積

有效引入地方力量、共同學習並尋求解決問題的方法

海岸資源調查

公民科學家、科學化、數位化資料庫平台建置

海岸環境教育

海岸環境教育教案、在地守護行動

海岸復育行動 試驗

發展遲緩或環境劣化地區之發展、復育行動、支持在地里山里海行動計畫或方案

建立與在地連結 之海岸管理機制

結合民間團體、海岸地區公用事業機關、海岸開發商之資源投入，實踐臺灣里海創生願景

優先補助原則

- 除
- 1 申請計畫書內容具詳實性、可行性與效益性
 - 2 具自然海岸特性或位處自然海岸範圍
 - 3 經費編列及分配具合理性，以及無重複向其他中央相關機關申請補助
 - 4 直轄市、縣(市)政府年度預算有配合籌措

5

與**潛在海岸保護區、自然海岸、在地連結及發展遲緩或環境劣化地區**之發展、復育及治理等具相關性者

6

與**公民團體、在地社區或鄰近學術單位**合作，具培植在地持續力量與環境教育效益者

7

屬**重點輔導地區**(如發展遲緩或環境劣化地區)或案例

8

與各部會推動之**里山里海或地方創生計畫有效銜接**，具整合效益但不重複投資者

主動建議口袋名單或在地潛力團體

審查與評比標準

- ☑ 是否有專責海岸管理單位?
- ☑ 是否已召開地方說明會，事前溝通計畫內容?
- ☑ 是否與公民團體、在地社區或鄰近學術單位有實質合作事項?
- ☑ 是否有納入海岸使用者或開發商共同參與海岸管理事務，以落實企業社會責任?
- ☑ 是否能增益地方自主守護海岸環境資源與在地化海岸管理，並具永續發展效益?
- ☑ 是否與目前各部會推動之里山里海或地方創生計畫有效銜接，具整合效益(以不重複工作項目投資為原則)?
- ☑ 是否有配合的年度預算或長期的財務計畫可支應後續維護管理、人才培力或營運?

海岸使用者參與海岸管理機制建議 1/3

機制一：參考英國海岸夥伴關係網絡，建立臺灣各海岸段使用者對話參與平台(同步結合認養與評比獎勵機制)

資訊共享

經驗學習

資源媒介

合作

成果展現

主動邀請海岸使用者加入海岸夥伴關係組織
並共同研議海岸議題與相關行動

各縣市海岸地區

建議優先劃設的自然海岸段、特定區位或面臨議題與需求的海岸段

最終各地區夥伴關係組織共同串連
並建構網絡平台

海岸使用者參與海岸管理機制建議 2/3

機制二：納入並強調海岸開發利用事業單位、教育系統、民間團體與第一線遊憩活動業者之任務分工與整合機制

海岸在地化管理之人力資源網絡

大規模利用國
民營事業單位
(海岸開發商)

大專院校及
鄰海教育系統

民間團體及
權益關係人

海域遊憩活動
經營業者



各地區海岸夥伴關係組織

海岸使用者參與海岸管理機制建議 3/3

機制三：共同簽署部會合作方案或行動倡議，建立海岸創生資源整合機制

內政部
營建署

海洋委員會
海洋保育署

農委會
林務局

教育部

水利署

漁業署

環保署

文化部文
化資產局

觀光局

能源局

港務局

國防部

各地方政府

透過實質計畫或單一議題(例如海岸國家步道系統的指認、整合、優化與在地參與)，主動邀請相關部會機關組成工作小組或共同簽署行動倡議，研擬跨部會合作目標與行動，建立各部會機關間之合作平台

108年補助計畫示範效益

基隆市

助益於潮境海洋資源保育區之行動
透過監測數據(港區水污染與珊瑚礁資源)，與漁會、漁業經營者進行溝通

建構地理資訊平台，系統性累積空間資訊圖資

邁向永續漁業共生經營之開端
與研究單位(海科館)合作，建立長期資源調查資料庫

跨部會合作典範(環保署、漁業署、港務局、國發會等)

桃園市

海岸重要地質景觀-沙丘之保護與經營管理示範

海岸巡護隊之在地行動具體展現
海岸聚落產業創生之示範

互動式環境教育導覽系統之建置
序列性海岸地景資源之閱讀遊程與系統建置

私人企業(離岸風機業者)社會責任CSR實踐案例

宜蘭縣

海岸地景變遷與自然營力作用之在地永續性觀察機制建立

民間參與海岸資源調查及復育計畫之示範

參與式規劃最佳範例

社造資源及成果之累積與極大化

部會機關間之橫向連結與合作：
海委會、水利署、林務局、國發會

109年補助計畫示範效益

花蓮縣

洄游性魚類棲地及生物連通道之維持與建構(秀姑巒溪)

在地部落參與海岸資源調查及復育計畫之示範(阿美族部落Cepo'水守隊)

協助部落發展里海行動方案(延續傳統捕撈文化)

透過學術單位協力建置標準化河海洄游生物資源調查及資料建置方法，推動公民科學家

與在地國小、店家共同推展環境教育(帶領靜浦國小學童執行水質檢測並號召民眾及店家合作，以淨灘換宿或部落文化體驗)

新竹縣

新豐海岸曾被環團評為最毒海岸線，具議題性與前瞻性

汙染排除過程，同時推展環境教育

建立標準化調查與復育行動(海域汙染採檢、塑膠微粒調查)

結合在地關注社團、民間組織及學校共同推展「海岸環境教育服務學習課程」

部會機關間之橫向連結與合作：環保署、水利署、營建署

透過動態影像紀錄調查及清除過程，累積作為海岸環境教育推廣素材

台南市

為行政院列管之13處侵淤熱點之一

海岸防護調查與復育行動(成果納入海岸防護計畫)

海岸變遷與調適策略之擬定(海岸社區自主防災)

結合公民團體、在地社區或鄰近學校，共同研議及建立與在地連結之永續海岸管理機制

110年補助計畫示範效益

桃園市

桃園獨有捕鰻苗產業文化地景與海洋文化保存

在地海岸產業文化與歷史轉譯

協助社區發展里海行動方案(漁業文化觀光)

公眾參與手作地景藝術創作

結合在地關注社團、民間組織共同推展「傳統捕鰻苗文化復興」

透過動態影像紀錄及紀錄片拍攝，累積作為海岸環境教育推廣素材

宜蘭縣

里海創生共識凝聚過程之展現

變動型海岸生態環境之適應性管理典範

區域性水文系統調查與陸蟹棲地復育實驗行動

結合在地關注社團、民間組織共同推展「社區型、系統性海岸環境教育方案」

閒置空間活化再造與里海創生

部會機關間之橫向連結與合作：林務局、水利署、營建署

台東縣

建立地方居民、團體意見之充分交流與環境政策溝通平台

將海岸公共通行權、海岸景觀風貌規範納為公眾研討議題

尋求海洋生態、原民文化、自然景觀與海岸遊憩發展之共榮之道

結合在地關注社團、民間組織，共同研議及建立與在地連結之永續海岸管理機制(地球公民基金會、台灣環境資訊協會、比西里岸青年團隊等)

多重法規及部會機關之議題盤點與資源整合：營建署、海保署、觀光局、水利署、能源局等

歷年補助成果呈現與收集構想

展板內容需求與規格化(文字、圖片或影像)，主動提供設計範本參考：

- 計畫簡介
- 地方參與團體及過程(或調查項目與方法)
- 成果及效益

預計於成果發表會進行展示，相關資料後續也能轉成網頁資料於線上發表。

地方政府配合提交成果，將納入計畫核定撥款依據之一。



1. 版面為A0直式
(寬84.1cm x高118.9cm)
2. 預留邊界
(上下左右邊界2cm)
3. 底色為白色
4. 檔案色彩請設定CMYK
5. 檔案大小為50MB以下
6. 圖片解析度為300dpi以上
7. 需檢附電子編輯檔

歷年補助成果呈現與收集構想

4. 排版說明(展版格式為 80cm*160cm)

..... 紅色虛線為A0(1189*841mm)*25%≈(1130*800mm)
請以A0尺寸裝裱即可，上下左右的留白30mm



建議各縣市採用色彩，
各縣市可自行選用

顏色 文字色 標題顏色

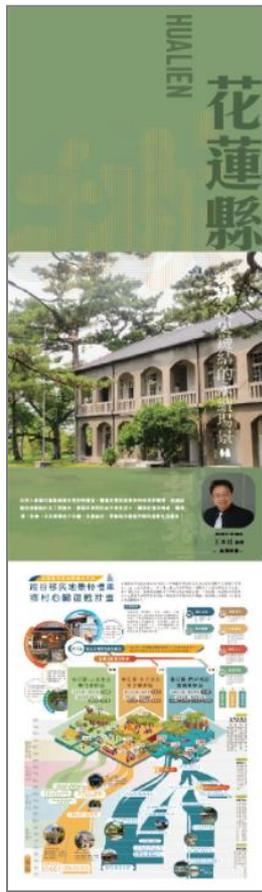
- 臺北市 新北市 基隆市 宜蘭縣
- 桃園市 新竹市 新竹縣 苗栗縣
- 臺中市 彰化縣 南投縣
- 雲林縣 嘉義市 嘉義縣 臺南市 臺南市 臺南市 臺南市
- 花蓮縣 屏東縣
- 澎湖縣 金門縣 連江縣

根據雲端樣板內容修
正各縣市資料

主視覺照片可挑選完
工圖或美國，解析度至
少 300dpi

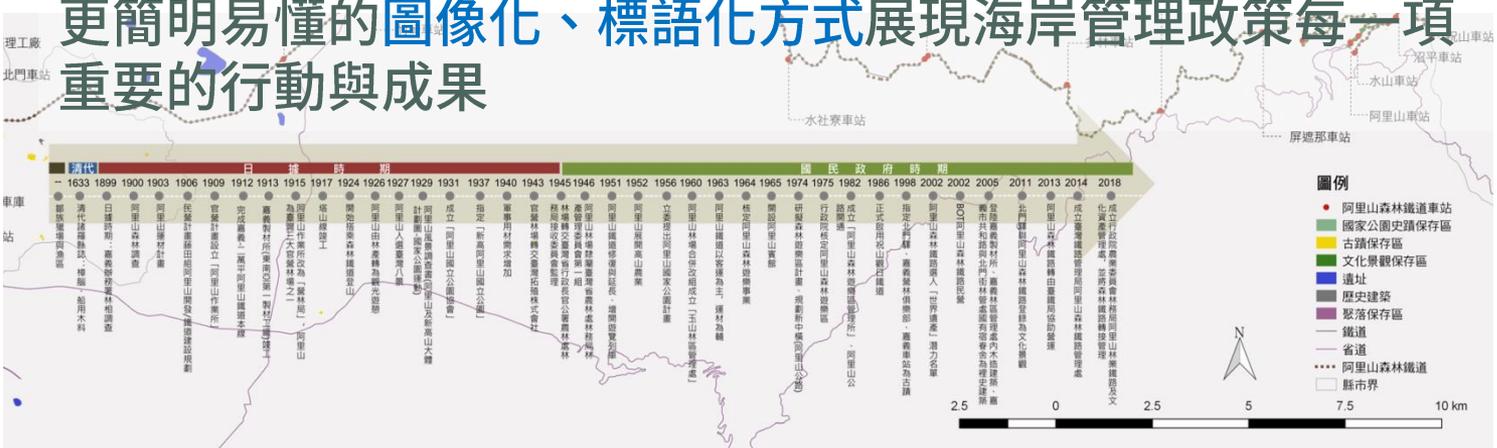
紅色虛線框為A0，上下
左右白邊 30mm，內容可
包含計畫緣起與內
容、工程範圍、施工對
比圖等，可自由排版，
文字應簡明扼要

展示箱可放置電腦
(撥放影片)或廣告文
宣，各縣市政府須填
寫 Google 表單以利
主辦單位準備器材



海岸管理政策重要歷程與成果彙整

更簡明易懂的圖像化、標語化方式展現海岸管理政策每一項重要的行動與成果



年代	重要事件
1633	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1634	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1635	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1636	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1637	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1638	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1639	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1640	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1641	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1642	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1643	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1644	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1645	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1646	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1647	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1648	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1649	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1650	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1651	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1652	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1653	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1654	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1655	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1656	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1657	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1658	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1659	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1660	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1661	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1662	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1663	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1664	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1665	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1666	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1667	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1668	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1669	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1670	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1671	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1672	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1673	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1674	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1675	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1676	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1677	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1678	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1679	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1680	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1681	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1682	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1683	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1684	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1685	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1686	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1687	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1688	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1689	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1690	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1691	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1692	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1693	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1694	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1695	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1696	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1697	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1698	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1699	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1700	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1701	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1702	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1703	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1704	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1705	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1706	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1707	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1708	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1709	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1710	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1711	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1712	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1713	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1714	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1715	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1716	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1717	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1718	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1719	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1720	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1721	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1722	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1723	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1724	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1725	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1726	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1727	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1728	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1729	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1730	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1731	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1732	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1733	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1734	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1735	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1736	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1737	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1738	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1739	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1740	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1741	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1742	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1743	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1744	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1745	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1746	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1747	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1748	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1749	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。
1750	荷蘭人抵達阿里山，建立「鹿仔寮」。

1684

康熙23

清廷於臺灣設一府三縣，但「鳳山縣治未建，就為「投」明鄭」遺勇屠修政，暫為行署。」

1690年代

康熙30年代

鳳山縣治改「卜在興隆莊，以城郭未建，仍稱舊名。」，「南路營參將府在鳳山莊」。
又載，因「鳳山縣延長荒野，無市廛。」且軍賦初開，百廢待舉，因此縣治衙門，暫時借住土墾莊。

1704

康熙43

1718

康熙57

知縣李玉煜捐俸重修修葺大堂、川堂、後堂及東西廂房、齋閣，整修大門、儀門。

1721

康熙60

「康熙60年(1721)臺灣發後，始奉文移治。」

鳳山知縣出缺，知府王珍暫攝知縣事，放在次子殿制隨後地方，引繼「安一貴事件」。康熙60年4月，攻下赤山，鳳山縣治，南路營參將林富實駐，守備馬國良自創。

團隊過往設計案例

社 藝 評 林 地 地 景 社 藝 文

111年度核定補助案件

提案縣市	計畫名稱	核定經費(千元)			核定工作項目
		中央補助款	地方配合款	總金額	
屏東縣	屏東縣友善海岸推廣計畫	3,000	350	3,350	1. 建立水產品安全防護網與環境永續經營 2. 以食魚文化的推動串起社區產業認同及海岸的責任感 3. 里海X 教育X 設計X 環境倡議
苗栗縣	苗栗縣-111年永續苗栗海岸—在地行動試驗推動計畫	2,635	330	2,965	1. 海洋資源調查與盤點 2. 海洋環境教育行動試驗 3. 建立與在地連結之永續海岸管理機制
桃園市	許厝港濕地傳統漁業設施創生地景藝術再造計畫	985	515	1,500	1. 新街溪出海口擇7座漁業設施進行打卡地景藝術創作 2. 紀錄片拍攝 3. 票選活動、頒獎及成果發表等
總計		6,620	1,195	7,815	

111年度海岸補助計畫諮詢服務團(建議名單)

屏東案

劉文宏

高雄科技大學海洋事務研究中心
主任

陳美惠

屏東科技大學森林系教授

陳永森

屏東大學總務長暨不動產經營
學系副教授

陳勇輝

國立海洋生物博物館助理研究
員

苗栗案

陳有祺

中華大學景觀建築學系教授

王嵩山

國立台北藝術大學博物館研究
所教授

郭兆偉

臺灣海洋環境教育推廣協會秘
書長

林秀芄

苑裡掀海風創辦人

桃園案

林宗儀

國立臺灣師範大學地理學系教
授兼系主任

郭兆偉

臺灣海洋環境教育推廣協會秘
書長

連振佑

中原大學地景建築學系副教授

郭雅萍

闊斯國際規劃設計有限公司主
持人

輔導團服務內容與機制建議

專責諮詢服務團隊---對話、學習、共同找出解決問題途徑

主動媒合建議提案方向，參與補助計畫各階段諮詢服務

主動召開現地勘查、討論會議及成效評估

成立個案輔導line對話群組，並邀請加入「看見海岸」網路平台，以利訊息交流與觀摩學習

協助檢視並研提縣市整體性、長期性的永續海岸管理計畫



看見海岸
臉書粉絲專頁



110年度海岸輔導團現地輔導照片



桃園藻礁



蘇澳大坑罟



桃園許厝港



花蓮水璉溪口



杉原灣



基翬漁港

中長程之提案補助暨輔導機制建議

- 結合及補助「**國土計畫鄉村地區整體規劃**」與「**生活地景空間單元**」：
 - 短期（111~112年）工作重點：**
針對鄉村地區整體規劃之優先推動地區，辦理在地連結示範計畫之先期研究
 - 中長期（112~115年）工作重點：**
依先期研究之盤點結果，分期分區進行實作或補助計畫
- **要求地方政府成立專管單位(單一窗口)**，以**基金挹注**方式，並同時進行**地方治理人才培訓**
- 鼓勵「**地域性整體海岸管理計畫**」與「**海岸在地環境倡議行動**」
- 針對執行成效良好的縣市及在地團體進行**獎勵機制（海岸守護員授證）**
- 每年進行**成果案例之彙整、展現與經驗交流**，建立海岸管理在地參與之**具體操作模式**

6

座談會、研討會及成果發表會企劃

兩場次座談企劃執行
研討會及成果發表會企劃

座談會企劃構想

籌備工作

- 針對議題預先彙整資料並構思可能解決方案
- **事前溝通**，幫助與談人對所研商議題有概念
- 製作**專屬會議手冊**
- 會議中的**引導與互動**，讓與會者扣緊主題，以挖掘出更具體化、可行性的見解或解決方案
- 詳細**彙整研討重點**，具體回饋為政策或計畫之修正建議

第1場次座談會 (期初階段)

整體海岸管理計畫
焦點議題座談

第2場次座談會 (期中階段)

海岸在地化
永續管理論壇

整體海岸管理計畫焦點議題座談會

(議程資料與簡報
詳見附錄六)

面對新時代挑戰的 海岸管理

日期：111年4月20日

事由：

配合「整體海岸管理計畫」第一次通盤檢討草案完成，將歷次會議及北、中、南、東各區公聽會中各界所關注之議題彙整，務實面對海岸議題並積極協商，希望以健全整體海岸管理計畫架構及內涵為目標，反饋海岸管理政策。

議題一：行政院73年及76年核定「臺灣沿海地區自然環境保護計畫」所劃設12處沿海保護區之後續銜接機制

議題二：各海岸段的系統性規劃願景(個別式或地域性海岸管理計畫)與動態檢核機制

議題三：強化海岸管理之地方治理與中央各部會機關間的協調整合機制

議題四：各界所關注的海岸議題與可能解決途徑

- 能源建設所造成之環境衝擊
- 大型濱海渡假村開發
- 濱海垃圾掩埋場
- 海岸遊憩設施利用或佔用海岸
- 氣候變遷、海水暖化、海平面上升...

整體海岸管理計畫焦點議題座談會

王鴻濬

國立東華大學
人文社會科學
學院特聘教授

吳全安

前海洋國家公園
管理處處長/
內政部海岸管理
審議會委員

陳璋玲

國立成功大學
水利及海洋工
程學系教授/
內政部海岸管
理審議會委員

張長義

國立臺灣大學
地理環境資源
學系名譽教授

劉炯錫

國立臺東大學
生命科學系教
授兼友善環境
農漁產業推廣
中心主任

蔡進士

國立臺東大學
文化資源與休
閒事業學系副
教授兼系主任

面對新時代挑戰的海岸管理

整體海岸管理計畫焦點議題座談會

111年4月20日(星期三)上午9時30分
內政部營建署601會議室(視訊會議)



視訊會議鏈結：<https://reurl.cc/rQzj44>
會議號：2514 100 9807
密碼：20220420

會議免費參加，不需事先報名，機會難得，敬邀各界踴躍參與

9:30-9:40	介紹與會代表
9:40-10:10	會議議程資料說明 報告單位:中華民國綠野生態保育協會
10:10-11:40	綜合與談與議題交流回饋 與談人意見回饋(5-10分鐘/1人)及所有現場、線上與會人員提問
11:40-12:00	會議總結/散會

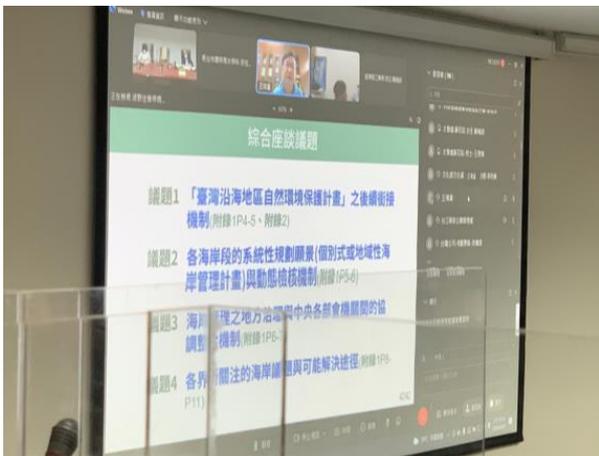
聯絡人：中華民國綠野生態保育協會 王佩琪 / 聯絡電話：02-25431505分機12

整體海岸管理計畫焦點議題座談會

重點結論與建議

- 臺灣沿海地區自然環境保護計畫正式退場前，應有詳細說明與銜接對策
- 建立中央及地方海岸管理統一事權單位，並由首長級管理位階帶領(中央/內政部長、地方/副縣市長以上)，落實整合、協調與有效決策。
- 因應各海岸段特性及差異性，訂定整合地方觀點的個別海岸段整體管理計畫，並賦予其法制地位，責成地方政府盡速執行景觀風貌等相關規範。
- 強化海岸管理法的「獎勵」機制，啟動與地方連結更積極性、前瞻性的策略管理，並有效銜接國土計畫。
- 透過補助計畫引導，強化海岸地方治理能量與培力(包括海岸部落治理培力)。
- 重視並發揚東部海岸重要文史價值與地位-南島文化的啟航點(例如都蘭灣為南島航海文化中心)
- 針對沙灘車、濱海垃圾掩埋場崩落等事件，主動協調目的事業主管機關及地方政府採取立即性管理措施。
- 重視海岸天然防線，啟動全國性海岸資源復育計畫(包括珊瑚礁、藻礁、沙灘、沙丘、沙洲、紅樹林、海岸林等)。
- 重視氣候變遷對海岸地區影響與調查研究並進行國際合作(尤其是東部海岸及離島地區)

整體海岸管理計畫焦點議題座談會



研討會與成果發表會企劃構想

主題【連結與合作—看見臺灣里海新價值】

海岸政策**歷年成果展現與交流舞台**

靜態展覽+動態影像，展現海岸人網之互動交流

真實反映**中央及地方**管理海岸需求

以**專題論壇+全民行銷**，跨域宣傳、擴大效益

凝聚共識，有效**傳遞經驗**

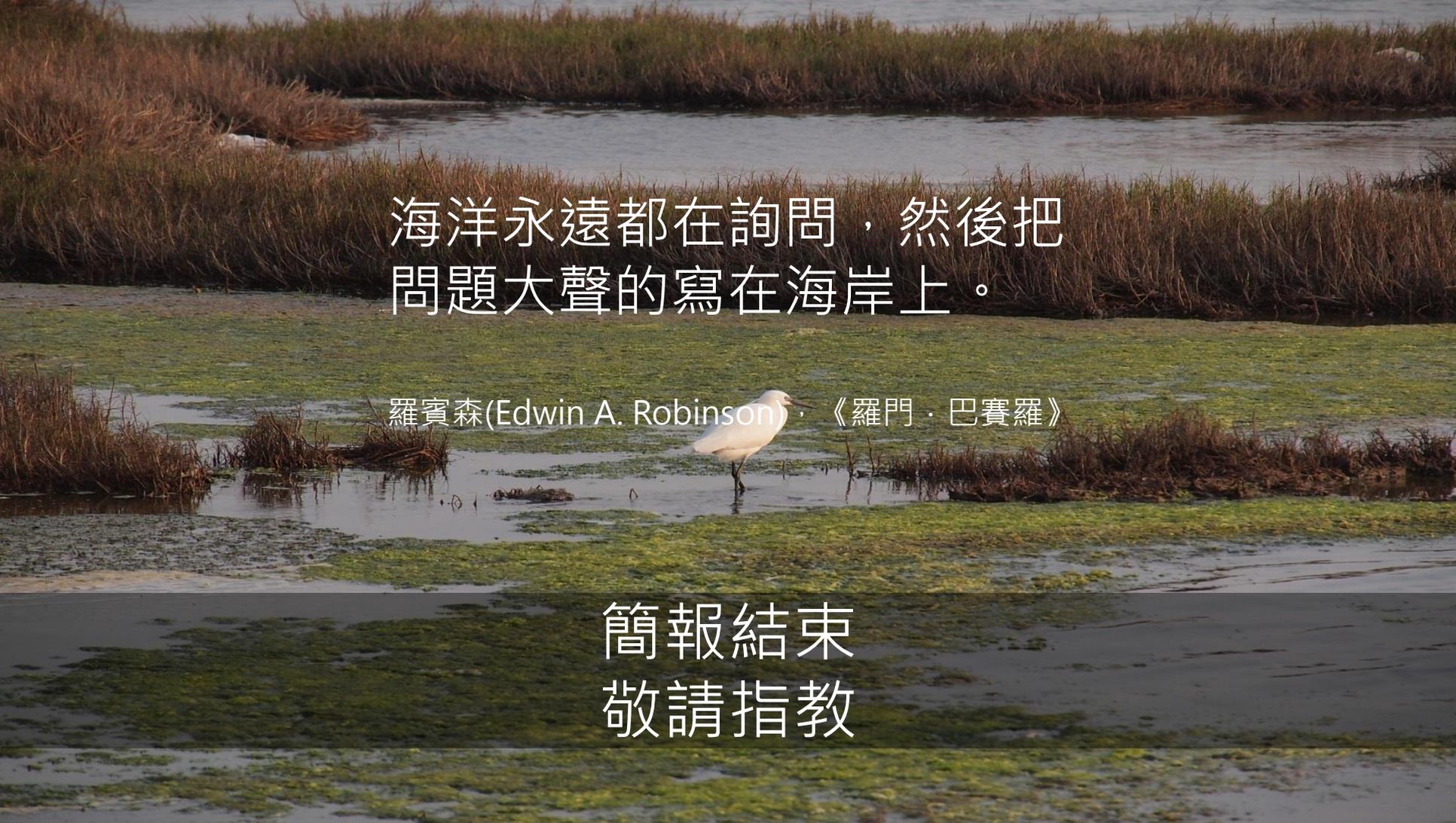
授證海岸守護員，賦予責任與榮譽感

研討會與成果發表會**接續辦理**，擴大效益



各項工作執行重點及成果

工作項目	執行內容重點	階段成果與後續進行事項
1. 辦理○○縣（市）看見海岸實作計畫，並將辦理過程製作紀實影片	<ul style="list-style-type: none">□ 確認看見海岸實作地點(2個縣市)□ 確認在地協力團隊與合作形式□ 研提2處縣(市)看見海岸實作計畫並進行訪談、工作坊或座談討論□ 紀實影片之構思、拍攝與剪輯	<ul style="list-style-type: none">□ 透過訪談與現勘，已確認苗栗苑裡及彰化兩處看見海岸實作計畫□ 確認與「苑裡掀海風」、「彰化師範大學」及「66號電影工作室」合作□ 研提2處看見海岸實作計畫企劃內容
2. 輔導直轄市、縣（市）政府辦理永續海岸管理計畫	<ul style="list-style-type: none">□ 籌組諮詢輔導團，進行111年度補助計畫之輔導諮詢作業□ 參與補助計畫相關會議，協助彙整資料並提供審查意見□ 彙整歷年補助計畫之成果與效益	<ul style="list-style-type: none">□ 提供111年度補助作業之專業諮詢□ 籌組個案之專業諮詢輔導團□ 預先與委員聯繫並確認意願
3. 彙整海岸管理政策重要歷程與成果，規劃辦理座談會、研討會及成果發表會	<ul style="list-style-type: none">□ 辦理2場座談會(4月、7月)□ 辦理1場研討會(10-11月)□ 辦理1場成果發表會(10-11月)	<ul style="list-style-type: none">□ 已辦理完成4月20日面對新時代挑戰的海岸管理--整體海岸管理計畫焦點議題座談會□ 第2場座談會、研討會及成果發表會之企劃與籌備
4. 提出海岸地區使用者與各界合作之方案及行動計畫	<ul style="list-style-type: none">□ 透過實作計畫操作經驗與座談討論，有效回饋並共思如何推動守護海岸環境的社區參與機制□ 回饋作為整體海岸管理計畫通檢及後續補助計畫提案機制之參考	<ul style="list-style-type: none">□ 企業社會責任參與模式研析□ 研提整體性與各界合作之推動方法



海洋永遠都在詢問，然後把
問題大聲的寫在海岸上。

羅賓森(Edwin A. Robinson)，《羅門·巴賽羅》

簡報結束
敬請指教